

СОГЛАСОВАНО

Председатель выборного органа
первичной профсоюзной организации
МБУДО «Центр детского творчества»
Вахитовского района г. Казани



О.А. Камалова

УТВЕРЖДАЮ

Директор
МБУДО «Центр детского творчества»
Вахитовского района г. Казани



Р.Р. Салыхова

Введено в действие приказом
№ 41-о от 01 марта 2023 г.

ПОЛОЖЕНИЕ
Школы молодого педагога
«К вершинам мастерства»
МБУДО «Центр детского творчества»
Вахитовского района г. Казани

Принято на заседании педагогического совета
МБУДО «Центр детского творчества»
Вахитовского района г. Казани
(протокол № 3 от 20 февраля 2023 г.)

I. Общие положения

- 1.1. Положение школы молодого педагога «К вершинам мастерства» (далее – Положение) регламентирует деятельность структурного подразделения системы методической работы, которое создается в МБУДО «Центр детского творчества» Вахитовского района г. Казани (далее – ЦДТ) для развития профессиональной компетентности, творческого потенциала молодых педагогических работников со стажем работы до 5 лет, а также опытных специалистов, впервые начинающих педагогическую деятельность в учреждении дополнительного образования детей.
- 1.2. Школа молодого педагога «К вершинам мастерства» (далее – ШМП) действует на основании Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», «Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 № 629), Устава ЦДТ, настоящего Положения.

II. Цели и задачи ШМП

- 2.1. Основной целью ШМП является планомерное раскрытие индивидуальных педагогических способностей начинающего педагога дополнительного образования, оказание методической помощи в профессиональной деятельности.
- 2.2. Задачи ШМП:
 - профессиональная и социальная адаптация молодых специалистов в ЦДТ;
 - установление отношений сотрудничества и взаимодействия между молодыми специалистами и опытными педагогами;
 - приобретение практических навыков, необходимых для педагогической работы по занимаемой должности;
 - удовлетворение потребности молодых педагогов в непрерывном образовании и оказание им помощи в преодолении различных затруднений в профессиональной деятельности;
 - помощь молодым педагогическим работникам во внедрении современных подходов и передовых педагогических технологий в образовательный процесс;
 - обеспечение преемственности поколений педагогических работников ЦДТ с целью сохранения положительного опыта работы в ситуации непрерывно меняющихся социально-экономических и политических условий;
 - организация и проведение научно-методической работы по проблемам современного образования, проведение методических семинаров, конференций, выставок с привлечением интеллектуального и творческого потенциала молодых педагогов.

III. Организация и содержание деятельности ШМП

- 3.1 ШМП представляет собой постоянно действующую форму повышения методической грамотности педагога.
- 3.2 К участию в работе ШМП привлекаются директор, заместители директора, заведующие отделами, методисты, опытные педагогические работники.
- 3.3 Слушателями ШМП являются педагогические работники ЦДТ, имеющие стаж работы по профилю преподаваемого предмета менее 5 лет, а также педагогические работники, нуждающиеся в повышении квалификации по отдельным направлениям деятельности.
- 3.4. Основными направлениями работы ШМП являются:
 - формирование индивидуального профессионального стиля творческой деятельности педагогов через внедрение прогрессивных образовательных технологий;

- пропедевтическая адаптационная работа;
 - организация профессиональной коммуникации;
 - мотивация самообразования;
 - проведение опытными педагогами учебно-методических занятий для начинающих педагогов;
 - диагностика успешности работы молодого педагога.
- 3.5. Работа ШМП проводится по утверждаемому на учебный год плану, который является одним из разделов годового плана учебно-воспитательной, инструктивно-методической и организационно-массовой работы педагогического коллектива ЦДТ.
- 3.6. Периодичность проведения заседаний ШМП составляет не менее 4 раз в течение учебного года.
- 3.7. Формы работы ШМП:
- беседы;
 - индивидуальные и групповые консультации;
 - методические встречи;
 - знакомство с новинками методической литературы;
 - дискуссии;
 - обмен опытом;
 - участие в методических семинарах;
 - курсы повышения квалификации;
 - посещения и взаимопосещения учебных занятий и внеучебных мероприятий;
 - участия в конкурсах (профессионального и методического мастерства, творческих и др.).
- 3.7. Обратная связь осуществляется с помощью анкетирования молодых педагогов.

IV. Заключительные положения

- 4.1. Настоящее Положение действует до обсуждения и принятия нового на заседании педагогического совета и утверждения приказом директора ЦДТ.